

Titre : Les mauvais traitements du personnel scolaire envers les élèves tels que perçus par les filles et les garçons du primaire et du secondaire

Axe 1 : Désigner, classer, ordonnancer les nouvelles problématiques éducatives

Cet étude vise à documenter le phénomène des mauvais traitements des adultes de l'école les élèves, d'en évaluer la prévalence, la fréquence et de vérifier s'il existe des différences selon le genre et le niveau scolaire. Les analyses effectuées à partir d'un échantillon national de 56 092 élèves québécois provenant de 204 établissements d'enseignement primaire et secondaire indiquent que la prévalence de ces comportements « abusifs » tels qu'auto-rapportés par les élèves, atteint 15,1 % au primaire et 20,6 % au secondaire et que les garçons sont proportionnellement plus nombreux à les rapporter. Les regards méprisants, les cris ou les jurons, l'ignorance des adultes alors qu'ils se font ridiculiser ou insulter ou encore être la cible de mots humiliants sont les comportements subis les plus rapportés tant par les élèves du primaire que par ceux du secondaire. Les résultats ont aussi permis d'identifier les différences selon le sexe de l'élève, le niveau scolaire (primaire vs secondaire) et de vérifier la présence d'une interaction entre ces deux facteurs (constance des différences). La discussion invite à réfléchir sur l'influence que ces comportements de maltraitance peuvent exercer sur les élèves, notamment sur le climat scolaire et la victimisation entre pairs, sur les raisons qui entraînent de tels comportements de la part des adultes de l'école. Des pistes de réflexion sont finalement présentées pour orienter le développement de recherches ultérieures sur ce phénomène souvent passé sous silence et aussi pour sensibiliser les adultes à l'influence que peuvent avoir leurs propres comportements sur leurs élèves, le climat de l'école de même que sur la victimisation entre pairs.

Mots clés : maltraitance école, agressivité des enseignants, victimisation entre pairs, relation enseignant-élève, attitude des enseignants.